

Temps d'Activité Péri-scolaire

Le mot du président du SIPQ

Chers parents

Quelques semaines après la rentrée, les activités péri-scolaires proposées aux enfants, qui restent après 16h, fonctionnent de manière satisfaisante : l'organisation mise en place, permet aux éducateurs de prendre facilement en charge les enfants, pour des séances d'activités variées. En réponse aux attentes des parents et au regard des objectifs éducatifs poursuivis par le Syndicat, ces activités sont ludiques, sportives mais aussi culturelles et pratiques.

Afin de vous éclairer sur ce que font vos enfants, de 16h à 16h45, voici un petit éventail des animations proposées.

Bonne lecture

Le président

INFO

Activités sportives une fois par semaine

Apprentissage des notions sportives (équipe, partage, règles, gagner/perdre, respect)

Travail de la motricité de chaque enfant en fonction des besoins et capacités physiques et intellectuelles en lien avec chaque cycle, et à travers différentes activités (gymniques, athlétiques, jeux d'opposition, sports de balles, acrosport, cirque), grâce aux différents supports (cerceaux, balles, tapis, structures en mousse...).

Tout cela passe par des jeux collectifs ou individuels, afin de permettre à l'enfant de se défouler, de s'épanouir physiquement et en toute sécurité. Un thème différent est proposé chaque semaine et adapté à chaque groupe d'enfants.

A L'ÉCOLE PRIMAIRE

Séances avec les SALINES ROYALES

Deux intervenants de la Saline Royale d'Arc-et-Senans adaptent des animations pour les élèves de CM1-CM2 autour de l'exposition " Théâtres en Utopie " se déroulant jusqu'en mars 2014 à la Saline.

Le travail est proposé autour de l'exposition, découverte des notions de scénographie, d'architecture, de théâtre, d'utopie sous la forme d'activités ludiques comme la construction de maquettes géantes en bois, visite de l'exposition en miniature, travaux d'arts plastiques... "

Séances avec Contact PC

Au cours des premières séances, les enfants ont pu découvrir le logiciel Tuxpaint, découvrir ou redécouvrir le fonctionnement d'un ordinateur, la création de dossier et de son raccourci et site internet.

A partir de la rentrée, les groupes participeront à cet atelier par cycle de trois séances afin de pouvoir travailler de manière plus approfondie.

Pour les petits :

- dessin à la craie, chants, comptines
- jeux d'extérieur, parachute, toboggan, voiturette, vélos,
- Découverte et utilisation d'instruments de musique
- Fabrication de balles de jonglage.

Pour les moyens :

- Jeu de ballon, basket, jeu au sol, chaises musicales...
- Chant
- Activités manuelles : maracas... instruments de musique...
- Lecture à haute voix,
- Jeux de société : puzzle, mémo...

Pour les grands :

- *Jeux d'extérieur : jeux de ballons (La locomotive ...)*
- *Dessin à la craie ...*
- *Fabrication d'un parachute*
- *Réalisation d'un parcours avec un objet sur la tête, avancer en marchant côte à côte avec un objet entre deux enfants*
- *Activités d'intérieur : coloriages avec consignes...*

Séances THEATRE

Les enfants travaillent en fonction de leurs âges, sur l'écoute du groupe et de soi-même, l'apprentissage de la confiance en soi, de notion scénique, d'improvisation... Le jeu permet d'utiliser le vocabulaire et de se situer dans l'espace



Séances ACTIVITES SPORTIVES

Découvrir des jeux de ballons à la main (balle au prisonnier, balle assise, lutin...)
Apprendre à tirer à une main, à viser, à esquiver, à rattraper la balle
Maîtriser et améliorer sur la vitesse de réaction (contre-attaque, choix rapide de a cible...)
Comprendre et respecter les règles.

Avec Sophie, Charlotte et Noémie...

Les enfants peuvent selon les jours se rendre à la bibliothèque ou participer à des jeux collectifs ou jeux de société. Quelques bricolages (origami, mandalas) sont aussi proposés aux enfants. D'autres animations seront proposées après les vacances. (Journal, intervention droits de l'enfant ...restent à confirmer).



Séances RELAXATION

La séance se déroule en 3 temps :

Temps d'**expression** : l'enfant exprime avec son corps et sa parole ses « tensions de la journée » et sa créativité. Des jeux d'expression corporelles sont réalisés (jeux de mime, jeux de confiance, postures de yoga...).

Temps de **relaxation** : l'enfant apprend à se détendre (position allongée, debout ou assise). Par de petits exercices, l'enfant apprend à mieux respirer.

Temps d'**expression du « vécu », des « ressentis »** : afin de faire le lien avec le reste de la journée (garderie, retour à la maison...)

Le contenu des exercices s'adapte en fonction de l'âge des enfants.

Séances ETUDES SURVEILLEES

Les élèves sont invités à faire leurs devoirs par le biais d'exercices qui leur sont proposés et qui sont effectués en commun. Tous les champs disciplinaires sont concernés en fonction de l'actualité de la classe. Le maître suggère aux élèves de lui faire part des difficultés éventuelles et reprend le point qui pose problème avec eux.

Les élèves qui ne souhaitent pas faire leurs devoirs ou qui les ont terminés, sont libres de lire, dessiner... (La plupart des élèves choisissent de faire leurs devoirs).



Séances avec TRI

Les enfants de CP, CE1 et CE2 ont pu participer aux animations suivantes :

CP : Découverte d'animaux

Réalisation de fiche sur le dauphin, l'écureuil,
Observation à la loupe binoculaire d'abeille

CE1/CE2 : Le tigre, qui est-il et pourquoi il disparaît ?

Réalisation d'un tigre en papercraft
CE1 : Les félins, qui sont-ils ? Comment vivent-ils ?

Réalisation d'un chat en papercraft

Après les vacances d'autres classes suivront ces animations